

TIES 2012

III Congrés Europeu de Tecnologies de la Informació en l'Educació i en la Societat: Una visió crítica

III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica

III European Conference on Information Technology in Education and Society: A Critical Insight



<http://ties2012.eu>

Benvinguts a Barcelona!

L'any 1992 vam organitzar el **I Congrés Europeu de Tecnologia de la Informació en l'Educació: una visió crítica**. La raó va ser respondre al creixent interès pels desenvolupaments de les Tecnologies de la Informació (TI) i el seu possible ús en la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

L'any 2002, els profunds canvis generats per l'empenta de determinades visions polítiques i econòmiques i la generalització de l'ús de les **Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)** en la majoria dels àmbits de la societat ens van portar a organitzar una segona edició del congrés. Aquesta trobada, com la de 1992, va tenir com a objectiu analitzar desapassionadament els elements de l'entorn cultural, social i tecnològic en què s'esdevé l'educació i en què es construeix la conceptualització i la pràctica de l'educació i la ciutadania.

Deu anys més tard, vint des del primer congrés, el procés de digitalització de la societat, vinculat a visions polítiques, econòmiques i culturals predominantment neoliberals, s'ha vist incrementat i fenòmens com l'aparició de la denominada **Web 2.0** i les **xarxes socials** han produït un seguit de posicionaments optimistes o pessimistes sobre el present i el futur de la societat.

Durant aquests anys, l'educació en tots el seus nivells i les condicions socials de la majoria dels éssers humans no han millorat al nivell que ho han fet les tecnologies digitals. La desafecció escolar, que comporta l'abandó dels estudis reglats d'un bon nombre d'estudiants d'educació secundària i universitària, així com l'escletxa creixent entre l'escola i les experiències, la vida i els valors dels joves i dels adults estan començant a aixecar veus d'alerta. Les tecnologies digitals es configuren alhora com una solució per a donar resposta a les necessitats educatives actuals i com un problema al que cal donar resposta.

En aquest context i situació sembla oportú tornar a oferir un espai on poder **reflexionar, de manera conjunta, conscient i crítica, sobre els processos que es generen al voltant de l'ús educatiu de les TIC** i sobre quin pot ser el seu paper en els processos de creació de coneixement.

Tant de bo que aquesta trobada no només augmenti la nostra comprensió sobre aquests fenòmens sinó que també, i sobretot, contribueixi a millorar les polítiques i les pràctiques educatives.

Juana M. Sancho Gil. Coordinadora

¡Bienvenidos a Barcelona!

En 1992 organizamos el I **Congreso Europeo de Tecnología de la Información en la Educación: una visión crítica**. La razón fue responder al creciente interés por el desarrollo de las Tecnologías de la Información (TI) y su posible uso en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En 2002, los profundos cambios generados por el empuje de determinadas visiones políticas y económicas y la generalización del uso de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** en la mayoría de los ámbitos de la sociedad, nos llevó a organizar una segunda edición del congreso. Este encuentro, como el de 1992, tuvo como objetivo analizar desapasionadamente los elementos del entorno cultural, social y tecnológico en los que tiene lugar la educación y en los que se construye la teoría y la práctica de la educación y la ciudadanía.

Diez años más tarde, veinte desde el primer congreso, el proceso de digitalización de la sociedad, vinculado a visiones políticas, económicas y culturales predominantemente neoliberales, se ha visto incrementado y fenómenos como la aparición de la denominada **Web 2.0** y las **redes sociales** han producido una serie de posicionamientos optimistas y pesimistas sobre el presente y el futuro de la educación y la sociedad.

Durante estos años, la educación en todos sus niveles y las condiciones sociales de la mayoría de los seres humanos no han mejorado al nivel que lo han hecho las tecnologías digitales. La desafección escolar, que conlleva el abandono de los estudios reglados de un buen número de estudiantes de educación secundaria y universitaria, así como la brecha creciente entre las experiencias, la vida y los valores de los jóvenes y los adultos están empezando a levantar voces de alerta. Las tecnologías digitales se configuran a la vez como una solución para dar respuesta a las necesidades educativas actuales y como un problema al que hay que dar respuesta.

En este contexto y situación parece oportuno volver a ofrecer un espacio donde poder **reflexionar, de manera conjunta, consciente y crítica, sobre los procesos que se generan en torno al uso educativo de las TIC** y sobre cuál puede ser su papel en los procesos de creación de conocimiento.

Ojalá que este encuentro no solo aumente nuestra comprensión sobre estos fenómenos sino que también, y sobre todo, contribuya a mejorar las políticas y las prácticas educativas.

Juana M. Sancho Gil. Coordinadora

Welcome to Barcelona!

In 1992 we organised the **I European Conference on Information Technology in Education: a critical insight**. We wanted to respond to the growing interest in the developments of Information Technology (IT) and their possible uses for improving teaching and learning processes.

In 2002, the profound changes brought about by the pressure of certain political and economic policies, and the increased use of **Information and Communication Technologies (ICT)** in society in general, inspired us to organise a second congress. This meeting, like the one hosted in 1992, aimed to analyse, in a dispassionate manner, the foundational elements of the cultural, social and technological environment where education takes place and from which the theory and the praxis of education and citizenship is constructed.

Ten years later, twenty after the first conference, the digitalization of society, a process intertwined with predominantly neoliberal political, economic and cultural perspectives, has been on the rise. Phenomena like the **Web 2.0** and **social networks** have produced a variety of both pessimistic and optimistic positions regarding the present and the future of education and society.

During these years, education at all levels, and the social conditions for most people have not improved at the same rate as digital technology. In fact, the drop-out rate in formal education, involving a large number of students from secondary school and the university, and the widening gap between the experiences, life and values of young people and adults, is beginning to be the source of a cause for alarm. Digital technologies are cast as a solution to today's educational needs, or alternately as a problem that needs to be resolved.

In this context and situation, it seems appropriate to re-offer a space where we may **reflect together, in a conscientious and critical manner, on the processes related to the use of ICT in education**, and what might be its role in the creation of knowledge.

Hopefully this meeting will not only improve our understanding of these phenomena but also, and above all, will contribute to bettering educational policies and practices.

Juana M. Sancho. Coordinator.

Comitè organitzador / Comité organizador / Organising committee

Dra. Juana M^a Sancho
(coordinadora).

Universitat de Barcelona.

Dra. Cristina Alonso.

Universitat de Barcelona.

Dr. Joan-Anton Sánchez.

Universitat de Barcelona.

Xavier Giró.

Universitat de Barcelona.

Dra. Meritxell Estebanell.

Universitat de Girona.

Dra. Josefina Ferrés.

Universitat de Girona.

Dra. Marta Marimon.

Universitat de Vic.

Meritxell Cortada.

Universitat de Vic.

Dra. Alejandra Bosco.

Universitat Autònoma de Barcelona.

Josep M. Silva.

Universitat Autònoma de Barcelona.

Dra. Montse Guitert.

Universitat Oberta de Catalunya.

Dra. Teresa Romeu.

Universitat Oberta de Catalunya.

Dra. Adriana Ornellas.

Universitat Oberta de Catalunya.

Dr. Xavier Carrera.

Universitat de Lleida.

Dr. Jordi Coiduras.

Universitat de Lleida.

Dra. Mercè Gisbert.

Universitat Rovira i Virgili.

Dra. Janaina Oliveira.

Universitat Rovira i Virgili.

Dra. Mar Camacho.

Universitat Rovira i Virgili.

Col·laboradors / Colaboradores / Collaborators

Raquel Miño.

Universitat de Barcelona.

Leticia Fraga.

Universitat de Barcelona.

Pablo Rivera.

Universitat de Barcelona.

Judith Arrazola.

Universitat de Barcelona.

Comitè científic / Comité científico / Scientific committee

Dr. Jordi Adell.

Universitat Jaume I.

Dr. José Miguel Correa.

Universidad del País Vasco.

Dra. Hannele Niemi.

Helsinki University.

Dr. Manuel Area.

Universidad de La Laguna.

Dr. Juan de Pablos.

Universidad de Sevilla.

Dr. Hans Pelgrum.

University of Twente.

Dra. Deborah Arnold.

Université Nancy 2.

Dr. Claudio Dondi.

SCIENTER.

Dr. Jesús Valverde.

Universidad de Extremadura.

Dr. Roni Aviram.

The Center for Futurism in Education. Ben-Gurion University.

Dr. Juan Manuel Escudero.

Universidad de Murcia.

Dr. Ángel San Martín.

Universitat de València.

Dr. Tony Bates.

Tony Bates Associates Ltd.

Dra. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso.

Universidad de Salamanca.

Dra. Martha Stone Wiske.

Harvard Graduate School of Education.

Dr. Mark Bullen.

British Columbia Institute of Technology.

Dra. Adriana Gewerc.

Universidad de Santiago de Compostela.

Dra. Miroslava Černočová.

Univerzita Karlova v Praze.

Dr. Norbert Meder.

University of Duisburg-Essen.

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

9:00

Ponència / Ponencia / *Keynote*

10:00

SALA / ROOM: Aula Magna



L'afluència de la tecnologia, la precarietat de l'educació: 20 anys en perspectiva.

La afluencia de la tecnología, la precariedad de la educación: 20 años en perspectiva.

Technological affluence, educational precariousness: a look at the last 20 years.

Dra. Juana M. Sancho.



10:00

Ponència / Ponencia / *Keynote*

11:00

SALA / ROOM: Aula Magna



Mitjans socials, aprenentatge social? Considerant els límits del «canvi social» en la tecnologia educativa contemporània.

¿Medios sociales, aprendizaje social? Los límites del «cambio social» en la educación tecnológica contemporánea.

Social media, social learning? Considering the limits of the 'social turn' in contemporary educational technology.

Dr. Neil Selwyn.



11:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / *Parallel sessions*

13:30

SALA 403 / ROOM 403

Temàtica / Temática / Theme: CREA **Coordinador / Chair:** Teresa Romeu (Universitat Oberta de Catalunya)



Educational materials with Creative Commons No-Derivatives license have fewer possibilities to travel well and teachers decide the fate of the materials.

Gras-Velazquez, A; Velek, P. (European Schoolnet).

Recursos docentes accesibles.

Centelles, M.; Ribera, M.; Térmens, M.; Llerena, I.; Franganillo, J. (Universidad de Barcelona).

Usos y abusos de las plataformas digitales en educación universitaria especializada.

Álvarez-Peralta, M. (UNED).

Un modelo de creación de contenidos en abierto para el aprendizaje.

Maina, M.F; Guardia, L. (eLearn Center UOC).

Creación y usos educativo de contenidos digitales en el movimiento educativo abierto: alcances y retos a través de redes latinoamericanas.

Ramírez Montoya, M.S. (Escuela de Graduados en Educación).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 404 / ROOM 404

Temàtica / Temática / Theme: **FORM** Coordinador / Chair: **Adriana Ornellas (Universitat Oberta de Catalunya)**

11:30

13:30

Initial and continuing training of teachers through the electronic portfolio.

Vázquez Cano, E. (UNED).

La creación de materiales educativos digitales y los docentes en ejercicio profesional: puntos de fricción.

Willging, P.; Astudillo, G.J. (Universidad Nacional de La Pampa - CONICET).

Pr@ctic: conocimiento y expectativas de estudiantes de magisterio en prácticas respecto al e-portafolio.

Marqués Molías, L. (URV); Gallardo Echenique, E. (URV); Coiduras Rodríguez, J.L. (UDL); Miquel Alsina, M. (UDG).

The PEC: portfolio of experiences and competencies. Avaluing tool and process for students.

Faudé, J.P.; Biarnes, J.; Risler, E. (Université Toulouse III).

Formación de profesores para la aplicación de la Web 2.0 en la enseñanza universitaria.

Renta Davids, A. I.; Castaño Sanchez, X. A.; Fandos Garrido, M.; Gonzalez Soto, A.P. (FORTE-ICE).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 405 / ROOM 405

Temàtica / Temática / Theme: **ALFA** Coordinador / Chair: **Cristina Alonso (Universitat de Barcelona)**

11:30

13:30

From an educational culture of participation to the applicability of Web 2.0 tools in Higher Education: Analysis of teachers perceptions and attitudes of new literacies in Web 2.0.

Castaño Sánchez, A.; Renta Davids, A. I.; Fandos Garrido, M.; González Soto, A-P. (FORTE-ICE).

La percepció de la competència digital per part dels estudiants presencials de la Universitat d'Andorra.

Larraz Rada, V.; Espuny Vidal, C.; Gisbert Cervera, M. (Universitat D'Andorra).

Desarrollar estrategias comunicativas digitales en la formación de profesores de lenguas.

Pujolà Font, J.T. (Universitat de Barcelona).

Las "nuevas alfabetizaciones" en el campo intelectual de la educación. Cartografía de las perspectivas teóricas dominantes en las publicaciones internacionales.

Armando, J. (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Gewerc Barujel, A. (Universidad de Santiago de Compostela).

Acompañamiento en la implementación de la estrategia de fortalecimiento a la incorporación de TIC en las Instituciones Técnicas y Tecnológicas (ITT) de Colombia.

Ricardo, C.; Fontalvo, H. (Universidad del Norte).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Dimecres 1 de febrer de 2012 / Miércoles 1 de febrero de 2012 / Wednesday February 1st 2012

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 406 / ROOM 406

Temàtica / Temática / Theme: **USIN** Coordinador / Chair: **Mar Camacho (Universitat Rovira i Virgili)**



Creació d'un Dipòsit Digital d'Activitats Docents amb l'ús de les TIC a la Universitat de Vic.
Ginesta Portet, J.; Cortada Pujol, M.; Marimón Martí, M.; Solé-Casals, J. (Universitat de Vic).

Anàlisi dels registres del Dipòsit Digital d'Activitats Docents de la Universitat de Vic.
Pons Cerdà, R.; Massana Molera, E.; Contreras Espinosa, R. S.; Albiac Suñer, L. (Universitat de Vic).

Using Digital Technology to Teach Language and Cuisine.
Preston, A; Seedhouse, P.; Wagner, J. (Newcastle University).

Evaluación de recursos tecnológicos y educativos para la atención sanitaria a la infancia con diabetes mellitus en el contexto escolar desde la perspectiva del alumnado.
Miranda Velasco, M.J.; Dominguez Martín, E.; Solis Galán, MG. (Facultad Formación del Profesorado. Cáceres).

Configuraciones didácticas en la enseñanza virtual de grado en la universidad.
López, S.; Camean, S.; Gergich, M.; Imperatore, A.; Schneider, D. (Universidad Nacional de Quilmes).

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 407 / ROOM 407

Temàtica / Temática / Theme: **USIN** Coordinador / Chair: **Alejandra Bosco (Universitat Autònoma de Barcelona)**



Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de Derecho a distancia.
Alzaga Ruiz, I. (UNED).

Un modelo intermedio para la enseñanza y aprendizaje del Cálculo en la enseñanza superior.
Milevich, L.; Lois, A. (Universidad Tecnológica Nacional).

Las TIC como recurso de ataque ante la pedagogía tóxica en el área de Didáctica de la Expresión Plástica y Visual de la Escuela de Magisterio Ausiàs March de València.
Mascarell Palau, D. (Facultat de Magisteri Ausiàs March de València).

Aptitudes y actitudes de alumnos ingresantes y recursantes de carreras químicas hacia las TIC.
Vera, M. I. (Facultad de Cs Exactas y Naturales y Agrimensura); Montiel, G. M. (FaCENA-UNNE).

Blogueando
Micó, E. (IES Son Ferrer).

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 309 / ROOM 309

Temàtica / Temática / Theme: **USIN** Coordinador / Chair: **Joaquín Paredes (Universidad Autónoma de Madrid)**



Implicit ICT Initiatives — an insight into a cohort of ICT Leaders in Higher Education Institutions in Ireland.
Diggins, Y.; Dundon, A. (University of Limerick).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

La competencia informacional en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la educación superior.

Muñoz Vázquez, M. (Universidad de Huelva); Garcia Romero, M.I. (Universidad de Huelva); Infante Moro, A.

Telecentros Universitarios en Honduras: un modelo innovador para la equidad en educación superior y para reducir la brecha digital.

Quintanilla Acosta, M.L. (Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

Comcity, la ciudad donde se aprende a comunicar y se comunica para aprender: una propuesta innovadora del uso de las TIC en Educación Superior.

Creus, A. S.; Lalueza Bosch, F. (Universitat Oberta de Catalunya).

Paulo Freire meets the Internet in Los Angeles: Critical Basic Literacy Development and Latino Immigrants through online lessons.

Valadez, C. (Univ of Calif. Los Angeles); Ruiz, A.M.; Riddle, M. (Centro Latino for Literacy).

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 311 / ROOM 311

Temàtica / Temática / Theme: **USIN**

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: **Bienestar docente y usos innovadores de las TIC.**

Coordinació / Coordinación / Coordination: **de Pablos Pons, J. (Universidad de Sevilla).**

Comentarista / Discussant: **Colás Bravo, P. (Universidad de Sevilla).**

11:30

13:30

Emociones asociadas a procesos de innovación con TIC.

Colás Bravo, P. (Universidad de Sevilla).

La medición del bienestar subjetivo de los profesores innovadores.

González Ramírez, T. (Universidad de Sevilla).

Aportaciones para repensar las TIC desde las emociones.

M^a Rodríguez Izquierdo, R. (Universidad Pablo de Olavide).

Las TIC y los entornos generadores de stress.

Pavón Rabasco, F. (Universidad de Cádiz).

La emoción como propulsora de la innovación.

Rodríguez López, M. (Universidad de Sevilla).

Escenarios de buenas prácticas con TIC. Modelos de cambio e innovación.

González Pérez, A. (Universidad de Sevilla).

Las instituciones educativas como espacios para el desafío.

De Pablos, J. (Universidad de Sevilla).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 210 / ROOM 210

Temàtica / Temática / Theme: **APRE**

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: **Presente y futuro de los PLEs: conceptualización, práctica y crítica de los Entornos Personales de Aprendizaje.**

Coordinació / Coordinación / Coordination: **Adell, J. (Universitat Jaume I).**

Comentarista / Discussant: **Castañeda, L. (Universidad de Murcia).**



Entornos Personales de Aprendizaje, el estado de la cuestión.

Torres-Kompen, R. (Citilab).

Retos tecnológicos (y estrategia) del PLE en las instituciones educativas.

Casquero, O. (Universidad del País Vasco); Peña-López, I. (Universitat Oberta de Catalunya).

Retos metodológicos de los PLE.

Castañeda, L.; Adell, J. (Universitat Jaume I); Castañeda, L. (Universidad de Murcia).

El PLE como herramienta personal para el investigador y el docente.

Peña-López, I. (Universitat Oberta de Catalunya);

El futuro de los PLEs

Adell, J. (Universitat Jaume I); Castañeda, L. (Universidad de Murcia); Casquero, O. (Universidad del País Vasco); Peña-López, I. (Universitat Oberta de Catalunya); Torres-Kompen, R. (Citilab).

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA / ROOM: **Aula Magna**

Temàtica / Temática / Theme: **CANV**

Coordinador / Chair: **Norbert Meder (University of Duisburg-Essen)**



Las reformas educativas, formación docente y tecnología educativa

Espinosa, E.J.; Mcanally, L.S. (Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo).

Can education navigate through the tsunami of augmented cognition?

Aviram, R. (Center for Futurism in Education. Ben-Gurion University).

Early predictions, current implementations: A critical review of educational concepts of e-learning.

Iske, S. (Universität Zu Köln)

Una experiencia de Coordinación digital de Equipos Educativos en Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

Argilaga, J. (CRAE Torre Vicens - Lleida); Carrera, X. (Universitat de Lleida).

The locked cabinet — On access to pupils' use of digital media.

Nilsson, M.; Hernwall, P. (Södertörns University).

15:00
16:00

Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

SALA 403 / ROOM 403

Ponent / Ponente / Speaker: **Dra. Juana M. Sancho**

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

15:00
16:00

SALA 404 / ROOM 404

Ponent / Ponente / Speaker: Dr. Neil Selwyn

Discuteix / Discute / Discussion

15:00
16:00

SALA / ROOM: Aula Magna

Coordinació / Coordinación / Coordination: Joan-Anton Sánchez.

Comentarista / Discussant: Pablo Rivera.

En educació amb TIC, estem posant el rellotge digital marxa enrera?

En educación con TIC ¿estamos poniendo el reloj digital marcha atrás?

For ICT in education, are we putting the digital clock in reverse?



Pòsters / Pósters / Posters

15:00
16:00

SALA / ROOM: Seminari de Filosofia

Hidden science in a kitchen: a project-based learning (PBL) interdisciplinary experience working both specific and transversal competencies.

Echazarreta, C.; Espinosa, S.; Garcia, R.; Puig, J. (Universitat de Girona).

Una Comunidad de Práctica en Línea Iberoamericana de Profesionales de Educación.

Santos Miranda Pinto, M. (Escola Superior De Educação De Viseu. Instituto Politécnico de Viseu).

Vídeo de presentación de la asociación Itsas Gela.

León Guereño, M.

Mapas de debate: una opción para investigar y argumentar en la Web.

Garcia, L.; Occelli, M. (CONICET - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba); Valeiras, N. (Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba).

Learning English in the Digital Kitchen.

Ishak, N. F.; Seedhouse, P. (Newcastle University).

Evaluación de necesidades de formación continua sobre la competencia digital del profesorado universitario para la Sociedad del Conocimiento.

Pozos Pérez, K.V. (Universidad Autónoma de Barcelona).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Dimecres 1 de febrer de 2012 / Miércoles 1 de febrero de 2012 / Wednesday February 1st 2012

16:30
18:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 403 / ROOM 403

Temàtica / Temática / Theme: FORM

Coordinador / Chair: Joxemi Correa (Universidad del País Vasco)



El alumnado universitario en los primeros años del siglo XXI: ¿nativos o expertos rutinarios?
Gutiérrez Esteban, P. (Fac. Educación. Universidad de Extremadura); Hernández Rincón, M.L. (Fac. Educación. Universidad de Extremadura); Yuste Tosina, R. (Fac. Formación del Profesorado. Universidad de Extremadura).

Identifying schools fostering digital competent students.

Hatlevik, O.; Ottestad, G.; Guðmundsdóttir, G. B.; Egeberg, G. (The Norwegian Centre for ICT in Education).

Usos digitals de l'alumnat universitari: "formaTICzant" el futur mestre.

Pla, I. C. (Universitat de Vic).

Formación inicial docente en Chile: cambio de actitudes ante las TIC en una aplicación del modelo TPACK.

Tapia Silva, H; Sobrino Morrás, A. (Universidad de Navarra).

Innovación curricular, didáctica y tecnológica en la Formación Docente en Entornos Virtuales.

López, S; Camean, S.; Gergich, M; Imperatore, I.; Schneider, D. (Universidad Nacional de Quilmes).

16:30
18:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 404 / ROOM 404

Temàtica / Temática / Theme: FORM

Coordinador / Chair: Jordi Coiduras (Universitat de Lleida)



An eCommunity of Learners: A model for preparing teacher mentors.

Riojas Clark, E.; Bustos Flores, B.; Clayes, L.; Fraga, L.; Valadez, C., (University of Texas at San Antonio).

Pensar la formación del profesorado a la luz de los nuevos alfabetismos desde un enfoque pedagógico.

Elgue Patiño, M.; Sallé Leiva, M. C. (Instituto de Formación Docente de Carmelo- Uruguay).

La formación permanente en el profesorado universitario en el EEES.

Muñoz Vázquez, M. (Universidad de Huelva); Martínez del Pino, F.J. (Universidad de Huelva); García Romero, M.I. (Universidad de Huelva).

Programa integral de formación para el docente de la Universidad Central de Venezuela: Aletheia.

Amelii, M.R. (Universidad Central De Venezuela).

Tecnología i professionalitat docent: formant tándem des de la formació inicial.

Tur Ferrer, G. (Universitat de les Illes Balears, Seu Eivissa).

16:30
18:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 405 / ROOM 405

Temàtica / Temática / Theme: ALFA

Coordinador / Chair: Miroslava Černochová (Univerzita Karlova v Praze)



¿Son nativos digitales nuestros/as alumnos universitarios?

Alonso Ferreira, A.; Gewerc Barujel, A.; Montero Mesa, L. (Universidad de Santiago de Compostela).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

The National Digital Learning Resources (NDLR) service – fostering the use, development and exchange of open educational resources in Ireland.

Dundon, A.; Diggins, Y. (University of Limerick).

Relatos sobre el aprendizaje en las fronteras de la escuela digital: sujetos, imaginarios, multialfabetismos.

Fraga, L. (Universidad de Barcelona).

La enseñanza de las Matemáticas a partir de los resultados del aprendizaje de los docentes de nuevo ingreso.

Hernández Mesa, L.; Reséndiz Ramírez, R.; Ponce Ceballos, C. (Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California).

Nativos digitales y competencias digitales: revisión bibliográfica y algunos comentarios.

Gallardo Echenique, E.; Marqués Molías, L.; Gisbert Cervera, M. (Universidad Rovira i Virgili).

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

16:30

18:30

SALA 406 / ROOM 406

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Josefina Ferrés (Universitat de Girona)

¿Qué tipo de usos de la Web 2.0 se están llevando a cabo en nuestras aulas de secundaria? Estudio exploratorio sobre el punto de vista del alumnado de varios centros de Aragón y Cataluña.

Argelagós, E.; Guijosa Guzmán, A. (Universitat de Lleida).

Encuesta sobre los usos que los alumnos de secundaria dan a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en contextos no escolares.

Guijosa Guzmán, A.; Argelagós, E. (Universitat de Lleida).

Visiones y prácticas del profesorado ante el Programa Escuela 2.0 en España. Algunos resultados preliminares del cuestionario.

Area Moreira, M. (Universidad de La Laguna).

GeoGebra y registros de representación semiótica – una posibilidad para la enseñanza de la trigonometría.

Damasco Neto, J.R. (Instituto Federal De Educação Ciência E Tecnologia De Santa Catarina - Campus Florianópolis).

Las TIC como una herramienta de inclusión de los alumnos inmigrantes en el aula de matemáticas de secundaria

Rosich Sala, N.; López Serentill, P. (Universitat de Barcelona).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

16:30

18:30

SALA 407 / ROOM 407

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Meritxell Cortada (Universitat de Vic)

Una experiencia de uso del Facebook como herramienta comunicativa en la Licenciatura.

Rocha Silva, M^a. A. (Universidad de Colima).

Beyond the Learning Management System: Integrating Social Media in a Master's of Educational Technology Program.

Miller, J. (The University of British Columbia).

Entornos colaborativos 2.0 en el aprendizaje de lenguas en la universidad.

Álvarez Álvarez, A.; Porto Requejo, M^a.D. (Universidad de Alcalá).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Dispositivos móviles y su integración en entornos e-learning tradicionales.

Olmedo, K.; Grané, M.; Lucrezia, C.; Suárez, R. (Laboratori de Mitjans Interactius - Universitat de Barcelona).

Twitter en la clase de ELE: desarrollando la PLN (Personal Learning Network) de los estudiantes.

Martín Bosque, A. (CEA - University of New Haven); Mejías Caravaca, M^a Á. (IES Abroad Barcelona).

16:30

18:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 309 / ROOM 309

Temàtica / Temática / Theme: APRE

Coordinador / Chair: Ana García-Valcárcel (Universidad de Salamanca)



Un modelo educativo para la construcción de conocimiento de los estudiantes del siglo XXI.

Torres, V.H.; McAnally, L. S. (Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California).

Revisión Sistemática y comprensiva de la literatura acerca de la relación entre Digital Learners y Competencia Digital (2001-2010).

Gisbert, M. (Universitat Rovira i Virgili); Bullen, M.B. (British Columbia Institute of Technology); Morgan, T.M. (Justice Institute of British Columbia); Zhang, Y.Z. (British Columbia Institute of Technology).

Is that me? Raising undergraduate students' awareness of their digital footprint.

De Oliveira, J.M.; Camacho, M. (Universitat Rovira i Virgili); Grosseck, G. (University of the West Timisoara).

Innovative use of ICTE to reduce disparities in a renovated architectural complex.

Taillandier, A.C. (Université d'Artois); Zeroulou, Z. (Université de Lille 1).

Letramiento digital y el conocimiento: conflictos y desafíos en la construcción de un medio de educación en la era de Internet.

Bertholdo de Andrade, S. (Universidad de Brasília); Pereira, J. (Universidad Potiguar).

16:30

18:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 311 / ROOM 311

Temàtica / Temática / Theme: CANV

Coordinador / Chair: Jesús Valverde (Universidad de Extremadura)



Competencias digitales y resiliencia: diseño de un estudio con jóvenes adolescentes.

Vaquero, T.; Carrera, X. (Universitat de Lleida).

Red de investigación educativa de la competencia digital del alumnado de educación secundaria obligatoria en el contexto de la escuela 2.0.

Espuny, C.; González, J.; Gisbert, M. (Universitat Rovira i Virgili).

Integrating an ICT curriculum in classroom practice: A teacher perspective.

Vanderlinde, R.; van Braak, J. (Ghent University).

Museos y las TIC: una alianza para el cambio estratégico de educación y aprendizaje informal. El caso de Andorra.

Yáñez, C. (Universitat d'Andorra); Gisbert, M. (Universitat Rovira i Virgili).

New Subject Formations through Learning in Interaction with Digital Artifacts.

Walter-Herrmann, J.; Bueching, C.; Schelhowe, H. (University of Bremen).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 210 / ROOM 210

Temàtica / Temática / Theme: APRE Coordinador / Chair: Àngel San Martín (Universitat de València)

16:30

18:30

Blogs a conCIENCIA. Construyendo aprendizaje científico en la ESO con blogs colaborativos.
Álvarez Herrero, J.F. (C. Sagrada Familia - Alcoi).

La escritura y corrección de textos a través de tutoría entre iguales, recíproca y virtual, para la mejora en inglés y español.

Corcelles, M.; Blanch, S.; Duran, D. (Universidad Autónoma de Barcelona).

Young People as Co-Researchers in Developing Digital Media Use in Swedish Public School.

Hernwall, P.; Graviz, A. (Södertörn University).

School, leisure and the un-free time -Young people's conceptualisation of formal and informal situations in relation to their use of digital media.

Hernwall, P.; Lindkvist, A. (Södertörn University).

Análisis del uso de las tecnologías como instrumento en el desarrollo de la vida académica y social de las personas con discapacidad en la Universidad.

Alba Pastor, C.; Zubillada del Río, A. (Universidad Complutense).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA / ROOM: Aula Magna

Temàtica / Temática / Theme: ALFA

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: **New Research Paradigms in Education, Technology and Teachers' Competencies: Bridging the gap between formal and informal practices.**

Coordinació / Coordinación / Coordination: Cesare Rivoltella, P. (Catholic University of Milan, Italy).

16:30

18:30

"Learning world" and university didactics. For a transparent use of technologies.

Rossi, P. (State University of Macerata, Italy).

Media utilization and Teachers' Digital Competencies.

Fantin, M. (Federal University of Santa Catarina, Brazil).

From Unilateral Media Pedagogy to Multicultural Media Literacy.

Reia-Baptista, V. (University of Algarve, Portugal).

Education Technology and new paradigms in educational research on ICT.

de Pablo Pons, J. (University of Sevilla, Spain).

Changing teachers' behaviors about digital media at university level.

Pigliacampo, M. (Universidad Nacional de Lanus, Argentina).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

19:00
20:00

Inauguració / Inauguración / *Opening ceremony*

SALA / ROOM: Paraninf de la Universitat de Barcelona (edifici històric)



Dr. Dídac Ramírez i Sarrió.

Rector Magnífic de la Universitat de Barcelona.

Ana Ripoll i Aracil

Rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona (pendent de confirmació).

Dr. Roberto Fernández Díaz.

Rector de la Universitat of Lleida.

Dra. Ana Maria Geli de Ciurana.

Rectora Magnífica de la Universitat of Girona.

Francesc Xavier Grau i Vidal

Rector de la Universitat Rovira i Virgili (pendent de confirmació).

Josep M^a Duart

Vicerector de la Universitat Oberta de Catalunya.

Dr. Jordi Montaña Matosa.

Rector de la Universitat of Vic (pendent de confirmació).

Repensant les competències: Una perspectiva europea.

Repensando las competencias: Una perspectiva europea.

Rethinking skills: A European Perspective.

Xavier Prats Monné.

Director General Adjunt d'Educació i Cultura a la Comissió Europea



20:00

Còctel / Cóctel / *Cocktail*

SALA / ROOM: Exterior del Paraninf de la Universitat de Barcelona (edifici històric)

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Ponència / Ponencia / Keynote

SALA / ROOM: Aula Magna

9:00
10:00

Estudiants Digitals: Ens sorprendran?

Alumnos digitales: ¿nos sorprenderán?

Digital Learners: Will they surprise us?

Dra. Betty Collis.



Ponència / Ponencia / Keynote

SALA / ROOM: Aula Magna

10:00
11:00

Ensenyament creatiu amb la tecnologia: Introducció al marc TPACK.

Enseñanza creativa con tecnología: la propuesta TPACK.

Creative Teaching with Technology: Introducing the TPACK Framework.

Dr. Punya Mishra.



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 403 / ROOM 403

Temàtica / Temática / Theme: CREA Coordinador / Chair: Mercè Gisbert (Universitat Rovira i Virgili)

11:30
13:30

The use of Serious Games and the teachers' role. Reflections on experience of the use of Serious Games in Italy, Spain and Romania.

Romero, M.; Usart, M. (ESADE / Elearn Center, Barcelona); Ott, M. (Institute for Educational Technology. National Research Council, Italy); Popescu, M.; Roceanu, I. (Carol I National Defence University, Romania).

La introducción de las nuevas tecnologías en el aula AICLE: una experiencia de diseño didáctico en Educación Primaria.

Mirada, S. (Col·legi Mirasan).

Integrar las TIC a través de la Wix.com en una clase de música de 4º de la E.S.O.

Varela, N. (Colegio Ártica-Madrid).

Producción de videojuegos para contextos de enseñanza y de aprendizaje en Argentina.

Perazza, R.; Segal, A. (TizaPapelByte.OEI-AECID-Flacso Argentina. Educ.ar).

The role of digital technologies in art and science dissemination – a cross curricular model.

Moura, A.; Moura, J. (Politécnico De Viana Do Castelo Portugal).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

11:30

13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 404 / ROOM 404

Temàtica / Temática / Theme: **FORM** Coordinador / Chair: **Joan-Anton Sánchez (Universitat de Barcelona)**



Successful Professional Development Models for Technology Integration: Lessons from Eight Exemplary School Systems.

Schrump, L. (George Mason University); Levin, B. (UNCG).

Lessons learned? Successes and mistakes in getting teachers to use ICT effectively: a view from the U.K.

Haydn, T. (School Of Education, University Of East Anglia).

Propuesta de herramientas de la Web 2.0 para su uso en educación.

Torres, A. (Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación. Universidad de Murcia).

Los mapas conceptuales como elementos clave en la construcción del aprendizaje. Una experiencia en formación permanente del profesorado.

Prats, E. (Centre del Professorat d'Eivissa).

La evaluación de recursos educativos para su integración curricular como estrategia de formación permanente basada en el trabajo colaborativo.

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A.; Tejedor Tejedor, F.J.; González Roder, L.M. (Universidad de Salamanca).

11:30

13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 405 / ROOM 405

Temàtica / Temática / Theme: **USIN** Coordinador / Chair: **Adriana Ornellas (Universitat Oberta de Catalunya)**



Evidence informed practice: can online knowledge pathways based on threshold concepts provide professional development for educational professionals?

Procter, R.; Leask, M; Raiker, A. (University of Bedfordshire).

Upheaval and Change in a Community of Practice of teachers adding a disruptive technology to their classrooms: The tale of a BYOD 1:1 implementation for sixth and seventh grades.

Fincher, D. (Pepperdine University);

Uso educativo y apropiación de las TIC por parte de los docentes uruguayos. Enfoque biográfico-narrativo.

Contrera, C.; Elgue M. (CFE-ANEP, Udelar. Uruguay).

Formación on-line del profesorado de Primaria y Secundaria en la introducción de contenidos editables en el aula.

Plaza Marina, B.; Pérez, M; Gozález V. (Educaline).

Evaluando competencias instrumentales a través del blog.

Cabrera Lanzo, N; Romero Carbonell, M. (Universitat Oberta de Catalunya); Cano Garcia, E. (Universitat de Barcelona).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 406 / ROOM 406

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Jordi Adell (Universitat Jaume I)

11:30

13:30

De la dificultad para integrar las TIC al servicio de una propuesta alternativa para enseñar y aprender: políticas y prácticas. El caso del Jaume I.

Domingo, L. (Universitat de Vic); Bosco, A. (Universitat Autònoma de Barcelona).

Escribir de forma colaborativa con una wiki en una aula de primaria: un estudio exploratorio sobre la mejora de la competencia escrita.

Jové Amador, R.; Pifarré, M. (Universitat de Lleida).

Evaluación del impacto de los miniportátiles en las etapas iniciales de la educación.

Sarsa Garrido, J.; Gayán Jiménez, T.; García Pascual, E. (Universidad de Zaragoza).

Las TIC en las etapas de infantil y primaria. Del aprendizaje técnico al aprendizaje colaborativo. De "El Rincón del Ratón" a "Edmodo".

Martín Domínguez, J.; González Ruiz, C.; Recamán Payo, A. (Universidad de Salamanca).

Improving networking on ICT for learning in Europe: the VISIR network

Nascimbeni, F. (MENON Network); Dondi, C.; Aceto, S. (Scienter).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 407 / ROOM 407

Temàtica / Temática / Theme: APRE Coordinador / Chair: Montse Guitert (Universitat Oberta de Catalunya)

11:30

13:30

Herramientas de la Web 2.0 para el Desarrollo de Comunidades de Práctica en Línea: Caso de @rcaComum.

Santos, M. (Escola Superior de Educação de Viseu).

Reports of training, supported by Moodle, as a part of Edulink's project in Cape Verde

Mendonça, A. (Universidade de Cabo Verde).

Redescubriendo tu PLE. Acercando al profesorado de niveles preuniversitarios su PLE

Álvarez, J.F. (C. Sagrada Família - Alcoi).

La realitat augmentada augmenta realment els aprenentatges?

Estebanell, M. (Universitat de Girona); Codina, D. (CEIP Pallerola de Sant Celoni).

Playing for or against change? Transformative Learning in Serious Video Games

Mitgutsch, K. (Singapore-MIT Gambit Game Lab, Massachusetts Institute of Technology).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 309 / ROOM 309

Temàtica / Temática / Theme: CANV Coordinador / Chair: Janaina Oliveira (Universitat Rovira i Virgili)

11:30

13:30

Repensando la sociedad digital desde experiencias culturales y educativas expandidas locales.

Rueda, R. (Universidad Pedagógica Nacional).

Turing Teaching: Primary transition

Ó Dúill, M. (Logios Org.).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Technology and education in post-disciplinary society: Preliminary insights from the Knowmad Society project.

Moravec, J. (University of Minnesota).

Programa de educación a distancia para adultos: entre la educación tradicional y la innovación tecnológica.

Acin, A.B. (Escuela Ciencias de la Educación, FFyH, UNC); Madrid, T.B. (Instituto de Formación Docente C. Leguizamón).

Competencia mediática de riojanos mayores de 65 años en el contexto español.

Santibañez, J. (Universidad de La Rioja); Ramírez García, A. (Universidad de Córdoba); Renés, P. (Universidad de Cantabria).

11:30

13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 310 / ROOM 310

Temàtica / Temática / Theme: APRE **Coordinador / Chair: Marta Marimon (Universitat de Vic)**



Revolución. Tecnológica. Educación. Lo que no sabemos que saben.

Roman, B. A.

Desafíos y apuestas educativas innovadoras.

Sánchez Rosete, L. (Universidad Pedagógica Nacional).

Manual o digital

Trachana, A. (Univesidad Politécnica de Madrid).

El 'atlas' como método pedagógico de la innovación y la creatividad. Taller experimental 'Atlas de habitabilidad convivencial'.

Trachana, A.; Grigoriadou, M.; Flores, J. (Univesidad Politécnica de Madrid).

A tao of knowledge for learning futures.

Harkins, A.M. (University of Minnesota).

11:30

13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 306 / ROOM 306

Temàtica / Temática / Theme: CANV **Coordinador / Chair: Cristina Alonso (Universitat de Barcelona)**



Nuevas narrativas y creatividad en una experiencia de desarrollo profesional de docentes universitarios. Análisis de la comunidad de práctica generada.

Paredes, J. (Universidad Autónoma de Madrid); Correa Gorospe, J.M. (Universidad del País Vasco).

Estrategias metacognitivas a través del desarrollo de la competencia digital y de los entornos personales de aprendizaje en estudiantes de español como lengua extranjera

Torres, L. (UAB Idiomes Barcelona).

Tecnologías de la Información y Comunicación y ciber-plagio académico.

Del Águila, Y. (Universidad de Cádiz).

Planificant videoconferències entre alumnes d'anglès i espanyol com a segona llengüa: factors inicials de ruptura de la comunicació sincrònica

Roura, S. (Universitat de Girona).

Adquisición de competencias clave a través de las TIC en Formación Profesional transferibles al entorno productivo.

Mayo, R. (Universidad de Valladolid); Joyanes, L. (Universidad Pontificia de Salamanca).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

11:30

13:30

SALA / ROOM: Aula Magna

Temàtica / Temática / Theme: USIN

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: La Tecnología de la Educación en la era de las TIC: Releyendo a Edith Litwin.

Coordinació / Coordinación / Coordination: Bosco, A. (Universidad Autónoma de Barcelona); Gewerc, A. (Universidad de Santiago de Compostela).

Comentarista / Discussant: Montero, L. (Universidad de Santiago de Compostela); Sancho, J. M. (Universidad de Barcelona).

Las instituciones educativas como espacios para el desafío.

De Pablos, J. (Universidad de Sevilla).

La innovación desde el abordaje de las políticas educativas.

Maggio, M.; Roig, H. Mansur, A.; Lion, C.; Lipsman, M.; Pinto, L. y Cerrotta, C. (Universidad de Buenos Aires).

La tecnología educativa situada desde las prácticas de clase.

Casablanco, C. (FLACSO).

Las huellas de la formación.

Gewerc, A. (Universidad de Santiago de Compostela).

Los usos de la tecnología: las formas de entender el conocimiento y la gestión del tiempo.

Bosco, A. (Universidad Autónoma de Barcelona).



Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

15:00

16:00

SALA 403 / ROOM 403

Ponent / Ponente / Speaker: Dra. Betty Collis.

Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

15:00

16:00

SALA 404 / ROOM 404

Ponent / Ponente / Speaker: Dr. Punya Mishra.

Discuteix / Discute / Discussion

15:00

16:00

SALA / ROOM: Aula Magna

Coordinació / Coordinación / Coordination: Montse Guitert.

Comentarista / Discussant: Meritxell Cortada, Raquel Miño.

El sistema educatiu necessita un reset?

¿El sistema educativo necesita un reset?

Is the educational system in need of a reset?



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

15:00

Pòsters / Pósters / Posters

16:00

SALA / ROOM: Seminari de Filosofia



Resolviendo problemas con Sim City Creator en un aula de Educación Secundaria.

Monjelat, N. (Universidad de Alcalá).

Frequency and Satisfaction when Using Communication Technologies: An Overview of the Gender Differences in Portuguese Higher Education Student's.

Morais, N. S. (Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação); Ramos, F. (Universidade de Aveiro - Dept. Comunicação e Arte).

A influência do open access nas comunidades acadêmicas da área de Biblioteconomia no nordeste do Brasil.

Aguiar Alves, V. B.; Aguiar Alves, V.B.A.A. (Universidade Federal de Alagoas – UFAL).

Sistema Informático en apoyo a la Tutoría Académica y Orientación Educativa.

Roa Rivera, R. I.; Islas Cervantes, D.; Santillán Anguiano, E. (Universidad Autónoma De Baja California. Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa).

¡¡Por fin UCVnet en la palma de tu mano!!

Fernández Piqueras, R.; Moril Valle, R.; Campbell, V. (Universidad Católica de Valencia).

Los nuevos modos de comunicar y los procesos de socialización mediática en las prácticas escolares.

Domján, G.; Cacciagiú, V.; Aimino, A. M.; Grasso, M.A.; Ceballos, C.; Zannoti, A. (Universidad Nacional de Villa María).

16:00

Taula rodona / Mesa redonda / Round table

17:30

SALA / ROOM: Aula Magna

Coordinadora / Coordinator: Mercè Gisbert



Looking into the future

Dr. Mark Bullen (British Columbia Institute of Technology), **Dr. Roni Aviram** (The Center for Futurism in Education), **Dr. Norbert Meder** (University of Duisburg-Essen) & **Martha Stone Wiske** (Harvard Graduate School of Education).

18:00

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

19:30

SALA 403 / ROOM 403

Temàtica / Temática / Theme: FORM

Coordinador / Chair: Mar Camacho (Universitat Rovira i Virgili)



Preparing future teachers to integrate technology in education: Ready for take-off?

Pareja Roblin, N.; Tondeur, J.; van Braak, J. (University of Ghent); Voogt, J.; Fisser, P. (University of Twente).

Tecnologies de la informació i la comunicació al màster de formació del professorat de secundària d'Educació Física.

Juncà Pujol, A.; Pla, G. (Universitat de Vic).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Las TIC y la redefinición del concepto de competencia docente del profesorado de lenguas.

González Argüello, M.V.; González Aregüello, M.V. (Universitat de Barcelona); Ramos Méndez, C. (Universidad de Würzburg).

Luces y sombras sobre el uso de las TIC en la práctica docente de educación Primaria y Secundaria.

Domingo Coscollola, M. (Universidad Internacional de Cataluña); Marquès, P. (Universitat Autònoma de Barcelona).

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA 404 / ROOM 404

Temàtica / Temática / Theme: ALFA Coordinador / Chair: Juan de Pablos (Universidad de Sevilla)

Nuevas textualidades de los ecosistemas comunicativos tecnomediados.

Ramirez Cabanzo, A.; Ramirez Cabano, A.B. (Universidad Pedagógica Nacional).

La competencia digital de los estudiantes universitarios: Definición conceptual y análisis de cinco instrumentos para su evaluación.

Esteve Mon, F.M.; Gisbert Cervera, M. (Universitat Rovira i Virgili).

Evaluación en línea en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México: experiencias propias y reticencias ajenas.

Cid, A.; Pulido, G.; López, R.

La memoria no está solo en el disco duro: ¿nuevos alfabetismos en la educación superior?

Dominguez, L. (Universidad de la República - Regional Norte, Uruguay).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA 405 / ROOM 405

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Manuel Area (Universidad de La Laguna)

Laboratorio Virtual (simulación de prácticas).

Fontarnau Riera, A. (Universitat Internacional de Catalunya); Baucells Colomer, A. (Universitat de Vic).

Disseny d'un curs on-line sobre l'aprenentatge basat en problemes (ABP).

Carrion i Ribas, C.; Aymerich, M.; Castells, X.; Xifró, X.; Soler, M.; Branda, L. (Universitat de Girona).

La educación en línea a través de diversos dispositivos tecno-pedagógicos.

Schwartzman, G.; Tarasow, F.G.; Trech, M. (FLACSO-Argentina).

Investigando la I de la PDI.

Solís Parejo, V.; Pujolà Font, J.T. (Universitat de Barcelona).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA 406 / ROOM 406

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Josefina Ferrés (Universitat de Girona)

Asistentes virtuales de clase en la Educación Universitaria.

Grondona A.M.; Mazza, Néstor, N.M.; Dorfman, Mauricio, M.D; Mazza Patricio, P.M. (UBA-FCE).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Nuevos recursos docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Núñez Barriopedro, E.; Penelas Leguía, A.; Cuesta Valiño, P. (Universidad de Alcalá).

Uso de formularios para facilitar una rápida realimentación al alumno en el EEES.

Jimenez Guzman, J.M.; de la Hoz, E.; Marsá Maestre, I. (Universidad de Alcalá).

Aulas abiertas y b-learning para compartir lo aprendido en el proyecto universidad-escuela.

Forés Miravalles, A.; Piqué Simón, B.; Sánchez i Valero, J.A. (Universitat de Barcelona).

18:00

19:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 407 / ROOM 407

Temàtica / Temática / Theme: APRE

Coordinador / Chair: Teresa Romeu (Universitat Oberta de Catalunya)



Enseñar y aprender el patrimonio histórico-artístico con las TIC: una experiencia didáctica en la escuela de arte.

Tejera, P. (Escuela de Arte de Algeciras).

Las TIC como recurso para estudiar.

González Calatayud, V.; Serrano, J.L. (Universidad de Murcia).

La Educación Física Brasileira y las Tecnologías de la Información y Comunicación: reflexiones a partir del LaboMídia/UFSC.

Gonçalves, F. (IF-SC); De Lorenzi, G. (UFSC); Lazzarotti, A. (UFG); Munarim, I.M.; Pereira, R.; Silva, V.G. (PPGE/UFSC).

La importancia de la síntesis del texto en el diseño de hipermedias didácticos.

Aceituno, M.L. (Universidad Nacional De Quilmes).

18:00

19:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA F / ROOM F

Temàtica / Temática / Theme: APRE

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: El Conocimiento Tecnológico y Didáctico del Contenido del profesorado universitario (TPCK): procesos de construcción y transferencia a la práctica docente.

Coordinació / Coordinación / Coordination: Montero Mesa, L. (Universidad de Santiago de Compostela).

Comentarista / Discussant: Valverde Berrocoso, J. (Universidad de Extremadura).



Desarrollo del TPCK en la asignatura "Diseño de software" del grado de informática de la Universidad de Santiago de Compostela.

Gewerc, A. (Universidad de Santiago de Compostela).

Consideraciones sobre el TPCK en el estudio de caso de Enfermería de la USC

Martínez Piñeiro, E. (Universidad de Santiago de Compostela); Montero, L.; Alonso Ferreiro, A.

El conocimiento tecno-pedagógico del contenido en profesores universitarios noveles

Marcelo, C. (Universidad de Sevilla); Yot, C; Castellano, S.

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA 310 / ROOM 310

Temàtica / Temática / Theme: CANV Coordinador / Chair: Joan-Anton Sánchez (Universitat de Barcelona)

Expectativas de cambio educativo ante los proyectos de «un ordenador por alumno» o modelo 1:1.

Valverde, J.; Sosa, M.; Garrido, C. (Universidad de Extremadura).

El aprendizaje dialógico en la sociedad digital: la experiencia de la escuela rural de Ariño.

Martín, M.; Cabré, J.; Sampé, M. (Universitat Rovira i Virgili).

Modelo 1 a 1: Un estudio de implantación en la CAPV.

Fernandez Olaskoaga, L.; Losada, D.; Correa, J.M. (Universidad del País Vasco).

La inserción de la cultura digital en algunas escuelas públicas brasileñas: el caso del Programa Un Ordenador por Alumno.

Panerai, T.; Gomes de Carvalho, A.B.; De Souza, B. (Universidade Federal de Pernambuco).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA 306 / ROOM 306

Temàtica / Temática / Theme: USIN Coordinador / Chair: Alejandra Bosco (Universitat Autònoma de Barcelona)

L'ús del transfoli electrònic com a eina bàsica per a la incorporació de l'ensenyament-aprenentatge de la competència comunicativa en titulacions TIC: el cas de la UOC.

Marco-Galindo, M. J.; Pastor-Collado, J.A. (Universitat Oberta de Catalunya).

Potenciació del treball de projectes en equip i el seu seguiment tutoritzat en l'entorn virtual moodle.

Feliu Torruella, M.; Sallés Tenas, N. (Universidad de Barcelona).

Herramientas TIC para evaluar competencias. El Blog como Herramienta de trabajo y aprendizaje cooperativo.

Archondo Ormachea, S. (Universitat Rovira i Virgili).

New Technologies for Enhancing Interpreting Competence in PSIT Training.

Valero-Garces, C.; Vitalaru, B.; Socarras, D. (Universidad de Alcalá).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

18:00

19:30

SALA / ROOM: Aula Magna

Temàtica / Temática / Theme: CANV Coordinador / Chair: Meritxell Estebanell (Universitat de Barcelona)

En torno al aula de informática: la sociedad del conocimiento desde la perspectiva de la infancia 2.0.

Rodríguez Pascual, I.; Barrera, N. (Universidad de Huelva).

Cultura digital y formación de profesores en la media education.

Fantin, M. (Universidade Federal de Santa Catarina).

Class Management and ICT: learners and teachers experiences.

Tømte, C.; Høie Skaug, J. (The Norwegian Centre for ICT in Education).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Lessons learned from secondary schools using technology for school reform: It's just not that simple!

Levin, B. (University Of North Carolina At Greensboro); Schrum, L. (George Mason University).

21:00

Sopar / Cena / Dinner

SALA / ROOM: El Cangrejo Loco



El sopar del congrés no està inclòs en la inscripció i el seu preu és 35€. Cal fer la reserva a través del formulari d'inscripció en línia.

Més informació a <http://ties2012.eu/ca/pg-seu.html>

La cena del congreso no está incluida en la inscripción y su precio es 35 €. Hay que hacer la reserva a través del formulario de inscripción en línea.

Más información en <http://ties2012.eu/es/pg-seu.html>

The conference dinner is not included in the registration and its price is 35 €. Bookings must be made through the online registration form.

More information at <http://ties2012.eu/en/pg-seu.html>

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Ponència / Ponencia / Keynote

9:00
10:00

SALA / ROOM: Aula Magna

Pròtesis digitals en l'educació: oportunitat o consum?

Prótesis digitales en la educación: ¿oportunitad o consumo?

Digital prostheses in education: opportunity or consumerism?

José Antonio Millán



Ponència / Ponencia / Keynote

10:00
11:00

SALA / ROOM: Aula Magna

Ús de la tecnologia i models més amplis d'escolarització i aprenentatge — reexaminant els arguments usuals.

Uso de la tecnología y modelos de escolarización y aprendizaje — reexaminando los argumentos comunes.

Technology Use and Broader Models of Schooling and Learning — common arguments re-examined.

David Istance



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

11:30
13:30

SALA 403 / ROOM 403

Temàtica / Temática / Theme: CREA Coordinador / Chair: Janaina Oliveira (Universitat Rovira i Virgili)

La evaluación en la educación superior. El proceso desde la presencialidad hacia la virtualidad.

Milevicich, L.; Lois, A. (Facultad Regional General Pacheco. Universidad Tecnológica Nacional. Argentina).

Developing and applying an aptitud test in interpreting training.

Valero-Garces, C.; Socarras, D.; Vitalaru, B. (Universidad de Alcalá).

Learning as navigation in an ontology based knowledge basis

Iske, S.; Meder, N. (Universität zu Köln).

Web 2.0 y Educación Superior: su utilización por parte de docentes universitarios.

Santiago Campión, R.; Navaridas Nalda, F.; Gonzalez Menorca, L. (Universidad de la Rioja).

Developing professional soft skills trough an e-learning blended course.

Pagano, A.; Marengo, A. (University of Bari); Imperovo, M.A. (Osel Consulting S.L.R.).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Divendres 3 de febrer de 2012 / Viernes 3 de febrero de 2012 / Friday February 3rd 2012

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 404 / ROOM 404

Temàtica / Temática / Theme: **FORM** Coordinador / Chair: **Jordi Coiduras (Universitat de Lleida)**



El profesorado ante las nuevas alfabetizaciones: estudio sobre las actitudes acerca del ordenador e Internet en la formación inicial de maestros.

Martínez García, M.M. (Centro de Enseñanza Superior Don Bosco).

Ecologies d'aprenentatge per al desenvolupament professional docent: un estudi exploratori.

Sangrà, A.; Guitert, M. (Elearn Center - Universitat Oberta De Catalunya).

La propuesta de formación docente del proyecto piloto "Escuelas de Innovación". Programa Conectar Igualdad. República Argentina.

Casablanco Villar, S.; Albarracín, D. (Conectar Igualdad).

Family around the table: an analysis of citizenship education through digital art.

Moura Correia, A. (Politécnico De Viana Do Castelo Portugal).

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 405 / ROOM 405

Temàtica / Temática / Theme: **USIN** Coordinador / Chair: **Meritxell Cortada (Universitat de Vic)**



Software Digalo como herramienta para la enseñanza de la enseñanza de la argumentación en clases de ciencias.

Ortiz Benavides, F.L.; Argoty Hidalgo, L.A.H; Alava Viteri, C.A.V. (UNAD).

Proyecto de innovación en el uso de las nuevas tecnologías de la información para la interpretación didáctica del patrimonio.

Coma, L.; Matín, C. (Universidad de Barcelona).

La Enseñanza de la Plástica y el uso de las TIC.

Dima, V.J. (Instituto Raúl Scalabrini Ortiz).

The Climate Mystery – Alternate Reality or too far from reality?

Høie Skaug, J. (The Norwegian Centre For Ict In Education).

Las tecnologías y la enseñanza en la universidad de Buenos Aires. El caso de Usina.

Lipsman, M.; Lion, C.; Solétic, A. (Universidad de Buenos Aires).

11:30
13:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 406 / ROOM 406

Temàtica / Temática / Theme: **APRE** Coordinador / Chair: **Maria Domingo (Universitat Internacional de Catalunya)**



Las tecnologías digitales y su implicación en la construcción de aprendizajes de tipo informal: un proyecto de investigación.

López Gil, M.M. (Universidad de Cádiz).

Ambientes de Aprendizaje y Desarrollo Socioeducativo apoyados en una Red Social Universitaria. Caso de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Félix, L. F. (Universidad Autónoma de Sinaloa).

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

El uso de las TIC como estrategia didáctica en un programa de prevención de la violencia de género.

Mateos, A. (Universidad de Barcelona).

La construcción de ciudadanía y la formación virtual como estrategia de aprendizaje en competencias transversales en la educación superior: impactos y oportunidades en sociedades desarrolladas y en vías de desarrollo en el contexto de la modernidad tardía.

Aránguiz, C.; Rivera, P. (Universidad de Barcelona).

Formación virtual universitaria en el marco de la Sociedad de la Información. Impacto en sociedades periféricas y sociedades desarrolladas.

Rivera, P. (Universidad de Barcelona); Aranguiz, C. (Universidad de Playa Ancha).

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 407 / ROOM 407

Temàtica / Temática / Theme: APRE Coordinador / Chair: Josep M. Silva (Universitat Autònoma de Barcelona)

11:30

13:30

Beyond the PISA and ITC mythologies: a research 'with' students on independent learning in higher education.

Forés, A.; Hernández, F.; Padró, C.; Martínez, S. (Universidad de Barcelona).

On the Construction of an Enterprise Architecture Course: a Framework for the Description of Competencies.

Plessius, H.; Slot, R. (University Of Applied Science Hogeschool-Utrecht).

Factores que inciden en el aprendizaje colaborativo en un entorno de formación superior mediado por tecnologías.

Cánovas, M.; Marimon, M. (Universitat de Vic).

Usos formales y no formales de las TIC entre los estudiantes universitarios.

Escofet, A.; Bautista, G. (Universitat Oberta de Catalunya); Marimon, M. (Universitat de Vic).

El papel y la importancia de la tutoría en cursos a distancia desarrollado por las instituciones de educación superior: un estudio comparativo entre IFSC/UAB (Brasil) y UNED (España).

Gariba, M. (Instituto Federal de Santa Catarina); Sánchez-Elvira, A.; Martín, A. M. (UNED).



Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

SALA 309 / ROOM 309

Temàtica / Temática / Theme: CANV Coordinador / Chair: Pere Marquès (Universitat Autònoma de Barcelona)

11:30

13:30

Social Use and Educational Practice: Digital Learners and ICT Use in Higher Education.

Bullen, M. (Bc Institute Of Technology); Morgan, T. (Justice Institute of BC); Romero, M.; Sangrà, A.; Guitert, M. (Universitat Oberta de Catalunya).

El uso de las TICs en la enseñanza universitaria de Ciencias Sociales: Ventajas e Inconvenientes.

De Diego, D.; Belinchón, M.R.; Velasco, M. (CES Felipe II-Universidad Complutense de Madrid).

Sentidos y estrategias de la inclusión de tecnologías digitales en la Universidad: análisis político y curricular de carreras de grado en la UNC.

Armando, J.; Pacheco, M. (Universidad Nacional de Córdoba. Argentina).



Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Integración de Nuevas Tecnologías al curriculum universitario. Miradas de los estudiantes de Filosofía de la UNC (Argentina).

Ferrero, F. ; Arévalo, J.; (Universidad Nacional de Córdoba. Argentina).

Enseñanza y comunicación. Estudio de una relación paradójica.

Domján, G.(UNC-Argentina / UV-España).

11:30

Sessions paral·leles / Sesiones paralelas / Parallel sessions

13:30

SALA / ROOM: Aula Magna

Temàtica / Temática / Theme: USIN

Simposi / Simposio / Symposium

Títol / Título / Title: Las políticas educativas TIC y la innovación educativa: Análisis del programa Escuela 2.0.

Coordinació / Coordinación / Coordination: Area Moreira, M. (Universidad de La Laguna).

Comentarista / Discussant: Area Moreira, M. (Universidad de La Laguna).



Políticas educativas y buenas prácticas con TIC.

De Pablos Pons, J. (Universidad de Sevilla).

Políticas y prácticas en torno a las TIC en la enseñanza obligatoria: implicaciones para la innovación y la mejora.

Alonso Cano, C. (Universitat de Barcelona).

Programa Eskola 2.0: ¿Qué está aportando al cambio educativo en las escuelas del País Vasco?

Correa Gorospe, J.M. (Universidad del País Vasco).

Escuela 2.0: desaprendizaje y transformación vs. continuismo y tradición.

Valverde Barrocoso, J. (Universidad de Extremadura).

Las políticas educativas TIC y la innovación educativa: Análisis del programa Escuela 2.0.

San Martín Alonso, A. (Universidad de Valencia).

15:00

Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

16:00

SALA 403 / ROOM 403

Ponent / Ponente / Speaker: Dr. José Antonio Millán.

15:00

Trobada amb els ponents / Encuentro con los ponentes / Meeting with the speakers

16:00

SALA 404 / ROOM 404

Ponent / Ponente / Speaker: Dr. David Istance.

Programa científic / Programa científico / Scientific Programme

Discuteix / Discute / Discussion

15:00

16:00

SALA / ROOM: Aula Magna

Coordinació / Coordinación / Coordination: Cristina Alonso, Marta Marimón.

Comentarista / Discussant: Leticia Fraga.

Quina educació, per a quina societat?

¿Qué educación, para qué sociedad?

What education, for what society?



Pòsters / Pósters / Posters

15:00

16:00

SALA / ROOM: Seminari de Filosofia

Audaces FashiOnline – Estudio de caso: Educación a distancia para instrucción de uso de software para tecnología de indumentaria.

Porto, A. (IF-SC. Instituto Federal De Santa Catarina); Dornbusch Lopes, L. (UDESC); da Rosa, L. (UDESC); Mattos Gonçalves, M. (UFSC).

Webquest: Una experiència interdisciplinària en la formació de professors de secundària.

Cubillos, L.; Hermosilla, P.; (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile).

Programas de interconversión de macromoléculas.

Fontarnau Riera, A.; Baucells Colomer, A. (Universitat Internacional de Catalunya).

Diseño y desarrollo de un Objeto de Aprendizaje Reutilizable para la evaluación de contenidos.

Solís Cortés, F. F.; Roa Rivera, R. I. (Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa Campus Mexicali UABC).

Les llegendes de Girona en realitat augmentada.

Cornellà Canals, P.; Ferrés Font, J. (GreTICE).

Diseño, desarrollo y evaluación de cursos b-learning y materiales digitales para las asignaturas relacionadas con la Tecnología Educativa en las titulaciones de Maestro y Pedagogía.

Padrón Fragoso, J.; Castro León, F.; González Afonso, M.; Pérez Jorge, D.; Sanabria Mesa, A. L.; Area Moreira, M. (Universidad de La Laguna).



Conclusions i cloenda / Conclusiones y clausura / Conclusions and closing ceremony

16:30

18:30

SALA / ROOM: Aula Magna

Temes / Temas / Themes

CANV

Canvis i reptes de la Societat Digital i les seves implicacions educatives.

Cambios y retos de la Sociedad Digital y sus implicaciones educativas.

Digital society's changes and challenges, and their implications for education.

APRE

Aprenentatge i construcció de coneixement en la societat mediàtica i digital.

Aprendizaje y construcción de conocimiento en la sociedad mediática y digital.

Learning and knowledge construction in a digital and mediatised society.

USIN

Ús innovador de les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge, des de l'educació infantil a la universitat i l'educació continuada.

Uso innovador de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde la educación infantil a la universidad y la educación continuada.

Innovative uses of ICTs in teaching and learning processes, from early childhood to higher education and continuing education.

ALFA

Nous alfabetismes en els processos educatius.

Nuevos alfabetismos en los procesos educativos.

New literacies in educational processes.

FORM

Formació inicial i permanent dels professionals de l'educació.

Formación inicial y permanente de los profesionales de la educación.

Professional development for educational professionals, both initial and permanent.

CREA

Creació i ús educatiu de continguts digitals.

Creación y uso educativo de contenidos digitales.

Creation and use of digital content.

Organitza / Organiza / Organizers



Amb el suport de / Con el soporte de / With support from



Vicerectorat de Recerca i Vicerectorat de Política Docent i Científica.
Universitat de Barcelona

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes
Universitat de Vic

Departament de Didàctica i Organització Educativa
Universitat de Barcelona

eLearn Center
Universitat Oberta de Catalunya

Grup de recerca consolidat Esbrina, Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis (2009SGR 0503)
Universitat de Barcelona

Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat de Lleida

Universitat Rovira i Virgili

Programa UdG 2.0
Universitat de Girona

1 de febrer

1 de febrero

February 1st

8:00 – 9:00

Llirament de materials

Entrega de materiales
Registration

9:00 – 10:00

Ponència *Dra. Juana M. Sancho*

Ponencia
Keynote



10:00 – 11:00

Ponència *Dr. Neil Selwin*

Ponencia
Keynote



11:00 – 11:30

11:30 – 13:30

Sessions paral·leles

Sesiones paralelas
Parallel sessions



13:30 – 15:00

15:00 – 16:00

Trobada amb els ponents

Encuentro con los ponentes
Meeting the speakers

Sessió de pòsters

Sesión de pósters
Posters session



Discuteix...

Discute...
Discussion...



16:00 – 16:30

16:30 – 18:30

Sessions paral·leles

Sesiones paralelas
Parallel sessions



19:00 – 20:00

Inauguració *Xavier Prats Monné*

Inauguración
Opening ceremony



20:00

Còctel

Cóctel
Cocktail



2 de febrer

2 de febrero

February 2nd

9:00 – 10:00

Ponència *Dra. Betty Collis*

Ponencia
Keynote



10:00 – 11:00

Ponència *Dr. Punya Mishra*

Ponencia
Keynote



11:00 – 11:30

11:30 – 13:30

Sessions paral·leles

Sesiones paralelas
Parallel sessions



13:30 – 15:00

15:00 – 16:00

Trobada amb els ponents

Encuentro con los ponentes
Meeting the speakers

Sessió de pòsters

Sesión de pósters
Posters session



Discuteix...

Discute...
Discussion...



16:00 – 17:30

Taula rodona

Mesa redonda
Round table



17:30 – 18:00

18:00 – 19:30

Sessions paral·leles

Sesiones paralelas
Parallel sessions



21:00

Sopar

Cena
Dinner



3 de febrer

3 de febrero

February 3rd

9:00 – 10:00

Ponència *José Antonio Millán*

Ponencia
Keynote



10:00 – 11:00

Ponència *David Istance*

Ponencia
Keynote



11:00 – 11:30

11:30 – 13:30

Sessions paral·leles

Sesiones paralelas
Parallel sessions



13:30 – 15:00

15:00 – 16:00

Trobada amb els ponents

Encuentro con los ponentes
Meeting the speakers

Sessió de pòsters

Sesión de pósters
Posters session



Discuteix...

Discute...
Discussion...



16:00 – 16:30

16:30 – 18:30

Conclusions i cloenda

Conclusiones y clausura
Conclusions and closing